

WZÓR RAPORTU WYNIKÓW MATURALNYCH – PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

(Załącznik nr 3 do projektu „Szkolna róża wiatrów”)

1. Przedmiot. Język niemiecki PP
2. Liczba uczniów zdających egzamin.34
3. Wyniki szkoły.

	szkoła	województwo	okręg	kraj
Wynik procentowy	81,3%	69,75%	67,57%	
Wynik staninowy	X	8	7	

4. Wyniki klas.

	Liczba zdających	Liczba osób, które nie zdały	Średni wynik punktowy	Średni wynik procentowy	Stanin okręgu	Najniższy wynik	Najwyższy wynik
3A	5	--	40,5 pkt	81%	6	Janowska Anna 29,5 pkt (59%)	Rutkowski Igor 50pkt (100%)
3B	13	--	40,1 pkt	80,2 %	6	Leśniak Hubert 26pkt (52%)	Machelak Katarzyna 49,5 pkt (99%)
3C	8	--	41,3 pkt	82,6 %	6	Adryjanowska Estera 33 pkt (66%)	Wencierski Bartosz 49 pkt (98%)
3D	2	--	44 pkt	88 %	7	Skorupa Jolanta 42 pkt (84%)	Żyburtowicz Natalia 46 pkt (92)
3E	5	--	39,3 pkt	78,6%	6	Smyczyńska Agnieszka 30,5 pkt (61%)	Rzeka Paula 46 pkt (92%)
3F	1	--	44 pkt	88%	7	-----	Malinowska Agata 44 pkt (88%)

5. Stopień łatwości poszczególnych zadań zgodnie ze wskaźnikami OKE

a) Współczynnik łatwości testu z określeniem stopnia trudności testu:

Szkoła 0, 83 (test łatwy)

3A 0,81

3B 0,80

3C 0,82

3D 0,88

3E 0,78

3F 0,88

b) Zadania łatwe i bardzo łatwe:

<i>zadania łatwe i bardzo łatwe</i>	<i>sprawdzana umiejętność</i>	<i>współczynnik łatwości zadań OKE</i>	<i>współczynnik łatwości zadań IV LO</i>
	Zad.1- rozumienie tekstu słuchanego		
Zad.1- łatwe	Zad. 2- rozumienie tekstu słuchanego	Zad.1- 0,72	Zad.1- 0,72
Zad.2- łatwe	Zad. 3- rozumienie tekstu słuchanego	Zad.2- 0,63	Zad.2- 0,81
Zad.3- łatwe	Zad.5 – rozumienie tekstu pisanego	Zad.3- 0,65	Zad.3- 0,80
Zad.5- łatwe	Zad.6- rozumienie tekstu pisanego	Zad.5- 0,55	Zad.5- 0,70
Zad.6- łatwe	Zad.6- rozumienie tekstu pisanego	Zad.6- 0,69	Zad.6- 0,86
Zad.4-b. łatwe	Zad.4- rozumienie tekstu pisanego	Zad.4-0,78	Zad.4- 0,94
Zad.7-b. łatwe	Zad.7- napisanie krótkiej formy użytkowej	Zad.7- 0,80	Zad.7- 0,92

6. Analiza trudności zadań

Jeśli chodzi o stopień trudności zadań, okazały się one łatwe bądź bardzo łatwe dla naszych uczniów. Zadania od 1 do 3 polegały na rozumieniu tekstu słuchanego, natomiast od 4 do 6 na rozumieniu tekstu czytanego. Zadanie nr 7 to krótka forma użytkowa, która również okazała się być dla uczniów bardzo łatwa.

Jedynie zadanie nr 8- długa forma użytkowa okazała się umiarkowanie trudna (współczynnik trudności 0,54)

7. Wnioski

W porównaniu do matury z zeszłego roku, uczniowie osiągnęli wyższe wyniki jeśli chodzi o rozumienie tekstów słuchanych oraz czytanych. Należy popracować więcej nad formą pisemną- jeszcze częstsza kontrola słownictwa w postaci kartkówek, wyuczanie idiomów, przysłów, aby urozmaicić bogactwo językowe oraz praca z repetytorium gramatycznym w celu tworzenia poprawnych gramatycznie i stylistycznie zdań. Częstsze zadania domowe w postaci pisemnej, przygotowanie uczniów do nowej formy matury pisemnej.

Raport opracował(a)

Mgr Marta Babij